

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СТЕРЛИТАМАКСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, УПРАВЛЕНИЯ И СЕРВИСА

**СОГЛАСОВАНО**

Директор спортивно-оздоровительного клуба  
«Эллада»

\_\_\_\_\_ Н.В.Воронина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

**СОГЛАСОВАНО**

Директор туристического агентства  
«Все включено»

\_\_\_\_\_ Э.Р.Губайдуллина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
ГАПОУ СКФКУиС  
\_\_\_\_\_ М.Б.Мусакаев  
М.П.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ  
МОДУЛЮ**

**ПМ.02 Предоставление услуг по сопровождению туристов**

Специальность 43.02.10 Туризм

Уровень основной образовательной программы: базовый

Специальность: туризм

Форма обучения: очная/заочная

Срок освоения ППССЗ: 2 года 10 мес.

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ.02 Предоставление услуг по сопровождению туристов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 43.02.10 Туризм утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 474 от 7 мая 2014 г., зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ №32806 от 19 июня 2014г., укрупненная группа специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

Организация разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Стерлитамакский колледж физической культуры, управления и сервиса.

Разработчики:

Вахитова Диана Лермановна – преподаватель специальных дисциплин

Газизуллина Ксения Ивановна – преподаватель специальных дисциплин

Салимьянова Екатерина Викторовна - преподаватель специальных дисциплин

РАССМОТРЕНО:

ПЦК специальности «Туризм»

Протокол № \_\_\_\_\_

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО:

ЗАМ. ДИРЕКТОРА ПО УМР

\_\_\_\_\_ Р.Р.Асфандияров

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ 02. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ УСЛУГ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ТУРИСТОВ .....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15
6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ К ПОТРЕБНОСТЯМ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ).....	17

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.10 «Туризм», квалификация – специалист по туризму, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам усвоения модуля

Целью учебной практики является систематизация, обобщение, закрепление, углубление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой специальности, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен:

#### **иметь практический опыт:**

- оценки готовности группы к турпоездке;
- проведения инструктажа туристов на русском и иностранном языках;
- сопровождения туристов на маршруте;
- организации досуга туристов;
- контроля качества предоставляемых туристу услуг;
- составления отчета по итогам туристской поездки;
- ориентирования по местным признакам и с помощью карты и компаса на маршруте;
- преодоления естественных препятствий на маршруте;
- организации страховки и транспортировке пострадавших на маршруте.
- оказание первой медицинской помощи при ЧС;
- организации бивачных работ;
- применение туристских узлов в спортивном туризме.
- проверять документы, необходимые для выхода группы на маршрут;
- определять особые потребности тургруппы или индивидуального туриста;
- проводить проверку готовности транспортных средств при выходе на маршрут;
- проводить инструктаж туристов на русском и иностранном языках;
- использовать приемы эффективного общения и соблюдать культуру межличностных отношений;
- организовывать движение группы по маршруту;
- эффективно принимать решения в сложных и экстремальных ситуациях;

- взаимодействовать со службами быстрого реагирования;
- организовывать досуг туристов;
- контролировать качество предоставляемых туристу услуг размещения и питания;
- контролировать качество предоставляемых туристам экскурсионных и сопутствующих услуг;
- проводить инструктаж по технике безопасности при проведении туристского мероприятия на русском и иностранном языках;
- проводить инструктаж об общепринятых и специфических правилах поведения при посещении различных достопримечательностей;
- контролировать наличие туристов;
- обращаться за помощью в соответствующие службы при наступлении чрезвычайной ситуации;
- оформлять отчет о туристской поездке;
- оценивать качество туристского и гостиничного обслуживания туристов;
- ориентироваться по местным признакам и с помощью карты и компаса на маршруте;
- преодолевать естественные препятствия на маршруте;
- организовывать страховку и транспортировку пострадавших на маршруте.
- оказывать первую медицинскую помощь при ЧС;
- организовывать бивачные работы на маршруте;
- применять туристские узлы в спортивном туризме;

**знать:**

- основы организации туристской деятельности;
- правила организации туристских поездок, экскурсий;
- требования к организации и специфику спортивно-туристских походов различной категории сложности;
- правила проведения инструктажа туристской группы;
- правила техники безопасности при организации туристской поездки, экскурсии и туристского похода;
- основы анимационной деятельности;
- правила организации обслуживания туристов в гостиницах и туристских комплексах;
- приемы контроля качества предоставляемых туристу услуг;

- инструкции по технике безопасности при организации туристских поездок и походов;
- правила поведения туристов при пользовании различными видами транспорта;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- контактные телефоны служб, в которые следует обращаться при наступлении чрезвычайной ситуации;
- стандарты качества туристского и гостиничного обслуживания;
- правила составления отчетов по итогам туристской поездки;
- основные виды спортивного туризма и их специфику;
- основные виды техники преодоления естественных препятствий;
- виды ориентирования в туризме;
- основные виды туристских узлов и их применение в туристском походе.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:**

В рамках освоения ПМ 02 «Предоставление услуг по сопровождению туристов» – 108 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом прохождения учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности специалиста по туризму, в том числе профессиональными (ПК) и общекультурными (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 2.1	Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.
ПК 2.2	Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.
ПК 2.3	Координировать и контролировать действия туристов на маршруте.
ПК 2.4	Обеспечивать безопасность туристов на маршруте.
ПК 2.5	Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.
ПК 2.6	Оформлять отчетную документацию о туристской поездке.
ПК 2.7.	Организовывать бивачные работы в туристском походе.
ПК 2.8.	Преодолевать естественные препятствия на маршруте.
ПК 2.9.	Организовывать страховку и транспортировку пострадавших на маршруте.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ 02. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ УСЛУГ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ТУРИСТОВ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	
1.	ПМ 02 «Предоставление услуг по сопровождению туристов»	4	36	Отчет по практике
2.	ПМ 02 «Предоставление услуг по сопровождению туристов»	6	72	Отчет по практике
	Итого		108	Зачет с оценкой

#### 3.2. Содержание учебной практики

##### ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ (4 семестр)

№ п/п	Виды работ	Тематика заданий	Трудоемкость (в часах)	Формы представления в отчете
1	2	3	4	5
1.	Подготовительный этап	Организационное собрание (план практики, правила оформления дневника практики, отчетность и аттестация по итогам практики). Вводный инструктаж по охране труда.	2	Таблица
2.	Разработка схемы маршрута и его описания	Разработать схему индивидуального маршрута и составить характеристику маршрута с его описанием: р. Сим п. Новомурадымовская Шиханы	4	Схема маршрута и описание



		<p>р.Белая  о. Аслы – куль  п. Сумган  п. Победа  г. Иремель  г. Тора – тау  р. Инзер  г. Юрак – тау  р. Зилим  п. Юбилейная  р. Сакмара  г. Яман – тау  р. Дема  в. Кук – караук  в. Купреля</p>		
3.	Организация питания на маршруте	<p>1. разработать меню для своего маршрута  2. сделать расчет продуктов на свой тур.</p>	4	Проект меню и список продуктов с их стоимостью
4.	Перечень снаряжения для туристского похода	<p>1. составить список индивидуального снаряжения;  2. составить список группового снаряжения и групповой аптечки.</p>	2	Перечень снаряжения и аптечки
5.	Разработка культурно-досугового мероприятия для туристского похода	<p>Разработать культурно-досуговое мероприятие для туристского похода (игры, эстафеты, конкурсы и т.д.)</p>	4	Сценарий
6.	Оказание первой медицинской помощи	<p>Отработка навыков оказания первой медицинской помощи</p>	2	Фотоотчет
7.	Работа со службами быстрого реагирования	<p>Разработать памятку для работы со службами быстрого реагирования</p>	2	Образец памятки
8.	Обеспечение безопасности туристов	<p>1. Провести инструктаж по технике безопасности на маршруте.  2. Оформить протокол инструктажа по технике безопасности на маршруте.  3. Составить инструкцию об общепринятых и специальных правилах поведения при посещении</p>	2 2 2	

		различных достопримечательностей. 4. разработать план мероприятий при форс-мажорных обстоятельствах. 5. Проанализировать требования по обеспечении безопасности туристов	2 2	
9.	Заключительный этап.	Написание отчёта по результатам практики. Подготовка к аттестации по итогам учебной практики.	4	Отчёт по практике, включающий сведения о конкретно выполненной работе в период практики, дневник практики.
10.	Защита отчета по практике		2	
ИТОГО			36	

#### ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ (6 семестр)

№ п/п	Виды работ	Тематика заданий	Трудоемкость (в часах)	Формы представления в отчете
1	2	3	4	5
1.	Подготовительный этап	Организационное собрание (план практики, правила оформления дневника практики, отчетность и аттестация по итогам практики). Вводный инструктаж по охране труда.	2	Таблица
2.	Организация досуговой деятельности в музеях	1. Изучить 3 великих музея современности (по выбору)..	12	Презентация
3.	Экскурсионная деятельность	1. Разработать интерактивную экскурсию по природным объектам республики Башкортостан с использованием современных технологий: Составить контрольный и индивидуальный текст экскурсии. Собрать комплект портфеля экскурсовода для данной экскурсии. Составить экскурсионные карточки объектов экскурсии.	4 2 4	Презентация, аудиогид izi.travel, методическая разработка экскурсии.

		<p>Разработать технологическую карту экскурсии.</p> <p>2. Провести интерактивную экскурсию по природным объектам республики Башкортостан с использованием современных технологий.</p> <p>3. Разработать обзорную экскурсию по городу (по индивидуальному заданию): Составить контрольный и индивидуальный текст экскурсии. Собрать комплект портфеля экскурсовода для данной экскурсии. Составить экскурсионные карточки объектов экскурсии. Разработать технологическую карту экскурсии.</p> <p>4. Провести обзорную экскурсию по городу (по индивидуальному заданию):</p>	4 6 4 2 4 4 6	
4.	Контроль и координация действий туристов на маршруте	<p>1. Заполнить заявку на туристское обслуживание.</p> <p>2. Оформить заказ-калькуляцию по обслуживанию групп и индивидуальных туристов</p>	3 3	
5.	Отчетная документация о поездке	1. Оформить отчет о туристской поездке по маршруту	6	
6.	Заключительный этап.	Написание отчёта по результатам практики. Подготовка к аттестации по итогам учебной практики.	4	Отчёт по практике, включающий сведения о конкретно выполненной работе в период практики, дневник практики.
7.	Защита отчета по практике		2	
<b>ИТОГО</b>			<b>72</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению. Для освоения дисциплины требуется учебная аудитория, которая должна удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и быть оснащена типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

### **4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение профессионального модуля**

#### **4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **Основная учебная литература:**

1. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий : учеб. пособие для СПО / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 150 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06645-6.
2. Зекунов, А. Г. Управление качеством: учебник и практикум для СПО / А. Г. Зекунов ; под ред. А. Г. Зекунова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 475 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6222-2. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/1F0F552A-AF5D-40EB-9D4F-E0B4D0AC37AA](http://www.biblio-online.ru/book/1F0F552A-AF5D-40EB-9D4F-E0B4D0AC37AA).
3. Курочкина, А. Ю. Управление качеством услуг: учебник и практикум для СПО / А. Ю. Курочкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 172 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10556-8. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/CF041E3D-7D05-41A8-832D-A8AFCCB39DB6](http://www.biblio-online.ru/book/CF041E3D-7D05-41A8-832D-A8AFCCB39DB6).
4. Вяткин Л.А. и др. – Туризм и спортивное ориентирование. М., Академия, 2014.
5. Скобельцына, А. С. Технология и организация информационно-экскурсионной деятельности : учебник для СПО / А. С. Скобельцына, А. П. Шарухин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018.).

##### **Дополнительная учебная литература:**

1. Емельянов Б.В. Экскурсоведение . – М.: Советский спорт, 2008.
2. Гуляев В.Г. Организация туристских перевозок.-М.:Финансы и статистика, 2003.
3. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 354 с. — (Серия: Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-03180-5. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/E830F7B7-6827-402C-A94E-E08E1A92DFBB](http://www.biblio-online.ru/book/E830F7B7-6827-402C-A94E-E08E1A92DFBB).

4. Рыжавский Г.Я. – Тренировочные спортивные маршруты. М., ФиС, 2013.
5. Симаков В.И. – Туристские походы выходного дня. М., Советская Россия, 2012.
6. Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию: учеб. пособие для СПО / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 174 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08521-1. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/9F3904B6-E65D-45C6-ADFC-0E56AE57DCF4](http://www.biblio-online.ru/book/9F3904B6-E65D-45C6-ADFC-0E56AE57DCF4).
7. Каракеян, В. И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 120 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09151-9. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/FC9BC5C9-9B6C-47C4-A190-FB33863F195C](http://www.biblio-online.ru/book/FC9BC5C9-9B6C-47C4-A190-FB33863F195C).
8. Каменец, А. В. Основы культурно-досуговой деятельности : учебник для СПО / А. В. Каменец, И. А. Урмина, Г. В. Заярская ; под науч. ред. А. В. Каменца. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 185 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07197-9.
9. Кулибанова, В. В. Сервисная деятельность. Маркетинг: учебник и практикум для СПО / В. В. Кулибанова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 259 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10331-1. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/38EA1250-6560-45AB-A7D1-22224E1222F4](http://www.biblio-online.ru/book/38EA1250-6560-45AB-A7D1-22224E1222F4).
10. Куприянов, Б. В. Методика организации досуговых мероприятий. Ролевая игра : практ. пособие для СПО / Б. В. Куприянов, О. В. Миновская, Л. С. Ручко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 215 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07178-8.
11. Лифиц, И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: учебник и практикум для СПО / И. М. Лифиц. — 13-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 362 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08670-6. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/5B926C6B-223C-4F0F-B997-2EB3716E223C](http://www.biblio-online.ru/book/5B926C6B-223C-4F0F-B997-2EB3716E223C).
12. Сергеев, А. Г. Сертификация: учебник и практикум для СПО / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 195 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04550-5. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/E5F33CB8-806C-4954-88AD-82FAF0AF0032](http://www.biblio-online.ru/book/E5F33CB8-806C-4954-88AD-82FAF0AF0032).
13. Сологубова, Г. С. Организация обслуживания на предприятиях общественного питания: учебник для СПО / Г. С. Сологубова. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 332 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09961-4. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/28CC60E3-8BF6-4A51-BB59-071CEF2D5F54](http://www.biblio-online.ru/book/28CC60E3-8BF6-4A51-BB59-071CEF2D5F54).

### Интернет-ресурсы:

1. <http://www.kadis.ru/texts/index.phtml?id=40197> Глобальный этический кодекс туризма /Одобен на Генеральной ассамблее Всемирной туристской организации в Сантьяго (Чили) 1 октября 1999 г.
2. <http://businesstravelrussia.ru/> Ассоциация бизнес-туризма
3. <http://www.astt.ru/> Ассоциация содействия туристским технологиям
4. <http://turistprav.ru/> Клуб защиты прав туристов
5. <http://www.intacadem.ru/> Международная туристская академия
6. <http://www.rostourunion.ru/> Российский Союз Туриндустрии
7. <http://www.turbooks.ru/> Портал «Все о туризме»
8. <https://izi.travel/ru>
9. <http://www.kadis.ru/texts/index.phtml?id=40197>
10. <http://www.russiatourism.ru/>

#### 4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование электронной библиотечной системы
1.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (коллекция книг для СПО), договор № 37-64 от 26.12.2018.
2.	Электронно-библиотечная система ЦГБ г.Стерлитаак, договор № 11 от 01.09.2018.
3.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks», договор №3964 от 27.03.2018
4.	Электронно-библиотечная система «Ай Пи Эр Медиа», договор №3965 от 27.03.2018

#### 4.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Наименование программного обеспечения
Office Standard 2007
Microsoft Windows 7 Standard

#### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Выполнение работ проходит компактно.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной практике: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля по специальности или наличие курсов повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики проводится преподавателем в процессе обучения.

По итогам практики аттестуются студенты, выполнившие программу практики и представившие отчеты по практике. Формой итогового контроля прохождения практики или ее этапа является защита практики

	Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 2.1	Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.	Анализ и оценка деятельности студентов на практических занятиях
ПК 2.2	Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.	
ПК 2.3	Координировать и контролировать действия туристов на маршруте.	
ПК 2.4	Обеспечивать безопасность туристов на маршруте.	
ПК 2.5	Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.	
ПК 2.6	Оформлять отчетную документацию о туристской поездке.	
ПК 2.7.	Организовывать бивачные работы в туристском походе.	
ПК 2.8.	Преодолевать естественные препятствия на маршруте.	
ПК 2.9.	Организовывать страховку и транспортировку пострадавших на маршруте.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения проверяют у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

	Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии	Выполнение программы практики

ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач. Оценка эффективности и качества выполнения работ по профессии
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации процесса обслуживания туристов
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников, включая электронные
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использование новейшего оборудования.
ОК-6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Анализ инноваций в области организации процесса обслуживания туристов



## **6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ К ПОТРЕБНОСТЯМ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)**

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения данной категории обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступление с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля; увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимый

в устной форме – не более чем на 20 мин.,- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Колледж устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).